

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования - магистратура
Форма обучения - очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ

Составитель:

д.ю.н., профессор В.В.Алешин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры международной
безопасности

№ 10 от 30.05 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о современном международном терроризме, современных террористических вызовах и угрозах, их взаимосвязи с проблемами безопасности в условиях динамично меняющегося мира.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма;
- 2) привитие аналитических навыков по оценке современных террористических угроз;
- 3) овладение студентами базовыми знаниями по контртеррористическим мерам в странах изучаемого региона;
- 4) формирование представления об особенностях противодействия современному терроризму с позиций межкультурного диалога в регионе и в мире в целом;
- 5) развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с проблемами противодействия современному международному терроризму;
- 6) развитие у студентов навыков работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- 7) достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся в глобальном международном пространстве при оценке современного международного терроризма;
- 8) овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической и социально-экономической сферах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 . Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического

		исследования и прикладного характера Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ПК-1 . Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу.	Знать: правовые основы обеспечения безопасности РФ и нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и терроризму. Уметь: строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе. Владеть: знанием составления и оформления нормативно-правовых документов в сфере противодействия террористической угрозе.
ПК-1 . Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	Знать: предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты современных международных террористических организаций; основные механизмы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму. Уметь: ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму. Владеть: терминологическим аппаратом, необходимым для понимания особенностей народов. мира.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современный международный терроризм» включена в вариативную часть (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки (41.03.05) – Международные отношения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Методологический семинар по проблемам международной безопасности», «Практикум по информационной безопасности», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Коммуникативные стратегии решения международных конфликтов».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для и изучения следующих дисциплин: «Политические проблемы международной системы», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ак. ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 ак. ч.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ак. ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	18
4	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 ак. ч.,

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
I	Теоретические основы терроризма и экстремизма. Терроризм как проблема современности.	Экстремизм и причины его возникновения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Характеристика понятий «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм». Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях. Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический.

		<p>Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология и источники финансирования.</p>
2	<p>Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.</p>	<p>Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Специфика молодежного экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.</p>
3	<p>Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в арабских странах.</p>	<p>Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различия традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации в Сирии, Ираке, Ливане и в Северной Африке (Египет, Тунис, Ливия). Палестино-израильский конфликт и волны международного терроризма.</p>
4	<p>Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Турции.</p>	<p>История террористических движений в Турции связанные с националистическим движением этнических турок, корни насилия восходят к началу XX века. Во время Первой мировой войны огромная Османская империя распалась и была преобразована в 1923 году на гораздо меньшую географически Турецкую Республику. Почти все население Турции исповедовало ислам, но на пограничных линиях этнических групп происходили жестокие столкновения: между мусульманскими турками,</p>

		<p>мусульманскими курдами и христианскими армянами. Турецкая группа составляла 80 процентов населения. Тем не менее, правящая элита пыталась создать однородное государство, действуя против других двух этнических групп. «Бозкурт» («Серые волки») – как одна из форм экстремистской националистической организации. Современные происламские движения Турции на примере Движения Ф.Гюлена («Хизмет»).</p>
5	<p>Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Афганистане</p>	<p>С момента возникновения движения "Талибан" в 1994 году и последующего захвата им 90% территории Афганистана эта страна воспринимается в качестве главного источника угроз безопасности южной части Центральной Азии. Такое ощущение усилилось из-за крупномасштабной контрабанды наркотиков из Афганистана. Нестабильность и беспорядки в Афганистане превратили его в безопасное убежище для сил, выступающих против господствующих режимов центральноазиатских республик. Наиболее яркий пример этого - Исламское движение Узбекистана (ИДУ), которое, по некоторым данным, имеет более тысячи своих боевиков всего в нескольких километрах от границ с Узбекистаном и Таджикистаном.</p>
6	<p>Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Индии и Пакистане.</p>	<p>Поддержка терроризма осуществляется Пакистаном в широких масштабах с конца 1970-х гг. Пакистан поддерживает террористов, оперирующих на территории Афганистана, Индии, Таджикистана, Судана, Саудовской Аравии, Боснии, Филиппин, США, Израиля и других стран. В отношении Индии терроризм мотивируется стремлением осуществить территориальные захваты; в отношении Индии и других стран - стремлением утвердить роль Пакистана как лидирующего центра в борьбе за исламский порядок.</p> <p>Начавшаяся в конце 1970-х гг. террористическая война в Индии привлекла внимание пакистанских спецслужб и позволила использовать террористов в пакистанских интересах. Наиболее активно Пакистан спонсирует действующих в Пенджабе сикхских террористов и исламских боевиков штатов Джамму и Кашмир.</p>
7	<p>Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Европе.</p>	<p>Проблема терроризма в Европе напрямую связана с миграционной политикой и идеологическими предпосылками, которые стояли и стоят за практикой «открытых дверей», проводимой Германией и рядом других страны ЕС. Серия террористических атак во Франции, Италии, Германии показала уязвимость этих стран и Европы в целом перед лицом террористической угрозы.</p>

		Важнейшим в европейской повестке является вопрос о поиске согласия в споре о беженцах и террористах. От его разрешения в перспективе ближайших лет будет зависеть стратегия преодоления миграционного кризиса у внешних границ ЕС и стабильность Европы как идеи и глобальной институции.
8	Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические вызовы и угрозы в Америке	Жители США считают международный терроризм главной угрозой для нации. Таковы данные опроса, проведенного Gallup в начале 2016 года. Сразу 79% американцев выражают опасения в связи с терактами. Реакцией на сентябрьские события 2001 г. явилось принятие в том же году нового Закона о борьбе с терроризмом («Акт патриота»). Новый Закон о борьбе с терроризмом, инкорпорированный в гл. 113В Федерального УК (разд. 18 СЗ), значительно расширил понятие терроризма. Оно теперь включает «международный терроризм», «внутригосударственный терроризм», «федеральные преступления терроризма», «кибертерроризм» и др.

4. Образовательные и информационные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	15 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация <i>Реферат</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для опроса на семинаре (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1)

1. Понятие экстремизма и терроризма. Виды терроризма.
2. Психология террориста. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде.
3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический.
6. Специфика молодежного экстремизма.
7. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины террористических угроз.
8. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.
9. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма.
10. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.
11. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.
12. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
13. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма.
14. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи.
15. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации в Сирии, Ираке, Ливане и в Северной Африке.
16. Палестино-израильский конфликт и волны международного терроризма.
17. Международные контртеррористические операции в Сирии и Ираке.
18. Модели построения террористических структур и пропагандистские издания экстремистов (на примере Сирии и Ирака).
19. Религиозно-политический экстремизм в государствах Центральной Азии.
20. Религиозно-политический экстремизм в Афганистане.
21. Экстремистские и террористические организации Узбекистана и Таджикистана.
22. Хроника террористических актов в России (конец XX – начало XXI в.).
23. Религиозно-политический экстремизм в России и на Северном Кавказе.
24. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе.
25. Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах.
26. Законы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
27. Региональное законодательство на Северном Кавказе по противодействию религиозно-политическому экстремизму.
28. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.
29. Проблема терроризма в Европе.
30. Индия и Пакистан, проблемы терроризма.
31. Террористические акты в США. Законодательные акты по борьбе с терроризмом.

Критерии оценки опроса

- . При оценивании ответа на вопрос учитывается:
 - оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
 - оценка «удовлетворительно» (7-4 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (11 -8 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (15 -12 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 60 баллов

Темы письменной работы (реферат):

(ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1)

1. Причины, условия и формы проявления экстремизма и терроризма.
2. Сущность экстремизма и терроризма.
3. Виды терроризма и террористических актов.
4. Специфика религиозно-политического экстремизма.
5. Международный экстремизм и терроризм.
6. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
7. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
8. Основные виды политического экстремизма.
9. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
10. Деструктивность моральных норм экстремизма.
11. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
12. Религиозно-политический экстремизм в мире.
13. Религиозно-политический экстремизм в России.
14. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
15. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
16. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
17. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
18. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
19. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
20. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.
21. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в США.
22. Деятельность правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
23. Международное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
24. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
25. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
26. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
27. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма.
28. Понятие экстремизма и терроризма. Виды терроризма.
29. Психология террориста. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде.
30. Специфика религиозно-политического экстремизма.
31. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический.
32. Специфика молодежного экстремизма.
33. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины террористических угроз.
34. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.
35. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма.
36. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.

37. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.
38. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
39. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма.
40. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи.
41. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации в Сирии, Ираке, Ливане и в Северной Африке.
42. Палестино-израильский конфликт и волны международного терроризма.
43. Международные контртеррористические операции в Сирии и Ираке.
44. Модели построения террористических структур и пропагандистские издания экстремистов (на примере Сирии и Ирака).
45. Религиозно-политический экстремизм в государствах Центральной Азии.
46. Религиозно-политический экстремизм в Афганистане.
47. Экстремистские и террористические организации Узбекистана и Таджикистана.
48. Хроника террористических актов в России (конец XX – начало XXI в.).
49. Религиозно-политический экстремизм в России и на Северном Кавказе.
50. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе.
51. Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах.
52. Законы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
53. Региональное законодательство на Северном Кавказе по противодействию религиозно-политическому экстремизму.
54. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.
55. Проблема терроризма в Европе.
56. Индия и Пакистан, проблемы терроризма.
57. Террористические акты в США. Законодательные акты по борьбе с терроризмом.

Критерии оценки письменной работы:

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (10-0 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.

- ун-та. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0972-6 (Изд-во Урал. ун-та). — URL : <https://urait.ru/book/politicheskij-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-442044>
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — URL : <https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-438937>
 3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — URL : <https://urait.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-433075>
 4. Красинский, В. В. Кто есть кто в международном терроризме : справочник / В.В. Красинский, В.В. Машко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf296dbf4dd8.80181407. - ISBN 978-5-16-014191-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042598> (дата обращения: 30.08.2020).
 5. Красинский, В. В. Международная террористическая организация «Исламское государство»: история, современность : монография / В.В. Красинский, В.В. Машко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 108 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58edd04b5a9c70.03011442. - ISBN 978-5-16-105741-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920285> (дата обращения: 30.08.2020).
 6. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — URL : <https://urait.ru/book/bezopasnost-obrazovatelnoy-sredy-socialnaya-bezopasnost-446879>
 7. Синякин, И. И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия: Монография / И.И. Синякин. - Москва : Норма, 2012. - 192 с. ISBN 978-5-91768-318-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/36737>

Дополнительная литература

1. Овчинский, В. С. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 810 с. ISBN 978-5-16-003474-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/323701>
2. Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с.: ISBN 978-5-9275-2310-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999>
3. Желтов, В. В. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 110 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0592-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088373> (дата обращения: 30.08.2020).
4. Лабуш, Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса : война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-

- Петерб. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080921>
5. Овчинский, В. С. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2003. - 480 с. (Высшее образование). ISBN 5-16-001527-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/63797>
 6. Овчинский, В. С. Пять лет "войны" с терроризмом и Новый мировой беспорядок: Аналитический доклад / В.С. Овчинский. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 48 с. ISBN 978-5-16-002964-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/119046>
 7. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — URL : <https://urait.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-431582>
 8. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103961-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1082921>
 9. Соснин, В.А. Современный терроризм: социально-психологический анализ : монография / В.А. Соснин, Т.А. Нестик. - Москва : Институт психологии РАН, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9270-0137-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1059119>
 10. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников [и др.] ; под ред. С .А. Солодовникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028773>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/
7. Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
9. **ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru**
10. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
11. Cambridge University Press
12. ProQuest Dissertation & Theses Global
13. SAGE Journals
14. Taylor and Francis
15. JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины «Современный международный терроризм» используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических занятий)

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

Тема 1. Теоретические основы терроризма и экстремизма. Терроризм как проблема современности

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Причины, условия и формы проявления экстремизма и терроризма.
2. Сущность экстремизма и терроризма.
3. Виды терроризма и террористических актов.
4. Международный экстремизм и терроризм.

5. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается смысл терроризма.
2. В чем заключается смысл экстремизма.
3. Приведите примеры террористических и экстремистских проявлений.

Тема 2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины террористических угроз.
2. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.
3. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма.
4. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.
5. Законы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
6. Региональное законодательство на Северном Кавказе по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

Тема 3. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в арабских странах

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.
2. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
3. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации в Сирии, Ираке, Ливане и в Северной Африке.
4. Палестино-израильский конфликт и волны международного терроризма.
5. Международные контртеррористические операции в Сирии и Ираке.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные формы межгосударственного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
2. Каковы основные критерии различения традиционного и радикального ислама.
3. Каковы причины влияния палестино-израильского конфликта на международный терроризм.
4. Назовите основных участников, сытия и результаты международных контртеррористических операций в Сирии и Ираке.

Тема 4. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Турции

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах.
2. Религиозно-политический экстремизм в государствах Центральной Азии.
3. Экстремистские и террористические организации Узбекистана и Таджикистана.
4. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом.

2. В чём заключаются связи Турции и религиозно-политического экстремизма в государствах Центральной Азии.

3. Каково влияние Турции на противодействие религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе.

Тема 5. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Афганистане

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Международное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
2. Религиозно-политический экстремизм в Афганистане.
3. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма.
4. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные международные правовые акты, направленные на противодействие терроризму и экстремизму.
2. Каковы истоки религиозно-политического экстремизма в Афганистане.
3. В чём проявляется транснациональный характер экстремизма и терроризма.

Тема 6. Международный опыт противодействия терроризму. Экстремистские и террористические организации в Индии и Пакистане

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
2. Индия и Пакистан, проблемы терроризма.
3. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Индии и Пакистане.
4. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.

Контрольные вопросы

1. Каково влияние конфессионального фактора на проблему терроризма в Индии и Пакистане.
2. В чём заключается роль духовно-нравственных ценностей при профилактике экстремизма и терроризма.
3. Причины сложной террористической обстановки в Индии и Пакистане.

Тема 7. Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Европе

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.
2. Проблема терроризма в Европе.
3. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.
4. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.

Контрольные вопросы

1. Как влияет миграция на проблему терроризма в Европе.
2. Что влияет на эффективность деятельности институтов гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.

3. Какова роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.

Тема 8. Международный опыт противодействия терроризму. Современные миграции и террористические угрозы в Америке

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Террористические акты в США. Законодательные акты по борьбе с терроризмом.
2. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в США.
3. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
4. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте основные законодательные акты США по борьбе с терроризмом.
2. Основные черты модели противодействия терроризму в США.
3. Каковы механизмы противодействия пропаганде экстремизма и терроризма в сети Интернет.

9.2 Методические указания по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами теоретической базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Наряду с обсуждением основных вопросов планов семинарских занятий, изучением основных и дополнительных источников и литературы по темам семинарских занятий, каждому студенту следует выступить с докладом по выбранной теме.

Для выступления на занятии студенту отводится 10-12 минут. Поэтому в своем выступлении по избранной теме нужно изложить основные позиции и выводы. После заслушивания доклада продолжается общая дискуссия на семинаре по вопросам плана занятия. Активность участия в дискуссии – один из важных критериев аттестации по итогам семинарских занятий.

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению письменной работы (реферат):

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Реферат (эссе) по выбранной теме рекомендуется готовить объемом 12 стр. Его структура включает следующие разделы: введение, с постановкой проблемы, обзором использованных источников и литературы по теме. Основной текст разбивается, как правило, на 2 части. Он должен содержать анализ главных проблем и мнения автора, его мысли, идеи. В конце реферата следует заключение (1 – 2 стр.) с основными выводами по теме. В работе должен содержаться список используемых источников и литературы (не менее 5-7). Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

Аннотация

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о современном международном терроризме, современных террористических вызовах и угрозах, их взаимосвязи с проблемами безопасности в условиях динамично меняющегося мира.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма;
- 2) привитие аналитических навыков по оценке современных террористических угроз;
- 3) овладение студентами базовыми знаниями по контртеррористическим мерам в странах изучаемого региона;
- 4) формирование представления об особенностях противодействия современному терроризму с позиций межкультурного диалога в регионе и в мире в целом;
- 5) развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с проблемами противодействия современному международному терроризму;
- 6) развитие у студентов навыков работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- 7) достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся в глобальном международном пространстве при оценке современного международного терроризма;
- 8) овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической и социально-экономической сферах.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- возможные угрозы национальной безопасности России со стороны террористических движений;
- основные понятия дисциплины «Современный международный терроризм», в том числе особенности международного терроризма, включая условия и причины его появления и развития;
- правовые основы обеспечения безопасности РФ и нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и терроризму;
- предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты современных международных террористических организаций; основные механизмы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму.

уметь:

- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций;
- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
- строить профессиональную деятельность на основе требований нормативно-правовых документов в сфере противодействия террористической угрозе;
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму.

владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию политической информации

- алгоритмом разрешения ситуаций в областях повышенной политической напряженности с использованием знаний и методов межкультурной коммуникации.
- знанием законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе.
- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания особенностей народов мира.